

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย : พระวันชัย ปรีปญฺโญ (เสมแจ้ง)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: พระมหาสหัส จิตสาโร, ผศ. ป.ธ.๔, พธ.บ, M.A.

: ผศ. ดร.สิน งามประโคน พธ.บ, M.A., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการคือ ๑) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๓) เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ใน ๕ ด้าน โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาประกอบด้วย นักเรียน จำนวน ๒๖๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และ ด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับมาก

๒. เปรียบเทียบคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านการ

จัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และ ด้านการวัดผล และประเมินผล อยู่ในระดับมากโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๓. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ธรรมชาติวิทยาโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้ ๑) ปัญหาอุปสรรค ด้านเนื้อหาวิชา คือ เด็กจำไม่ได้หมดเพราะเนื้อหามากเกินไปและพระอาจารย์ไม่ค่อยมีเวลามาสอน ๒) ปัญหาอุปสรรค ด้านการจัดการเรียนการสอน คือ นักเรียนบางคนขาดความตั้งใจในการเรียน ๓) ปัญหาอุปสรรคด้านกิจกรรมการเรียนการสอน คือ นักเรียนไม่ค่อยสนใจ เพราะกิจกรรมการเรียนการสอนขาดการสนับสนุน และนักเรียนบางคนไม่พร้อมที่จะทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ๔) ปัญหาอุปสรรคด้านสื่อการเรียนการสอน คือ ขาดอุปกรณ์สื่อในการนำเสนอที่ทันสมัย ขาดงบประมาณและบุคลากรในการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน ๕) ปัญหาอุปสรรค ด้านการวัดผล และประเมินผล คือ ครูผู้สอนขาดการเตรียมพร้อมไม่มีเวลา มาสอนไม่ต่อเนื่อง ทำให้วัดผลไม่ได้ และถ้าจะวัดและประเมินผลยาก เพราะแบบทดสอบเด็กทำไม่ได้ จำเนื้อหาไม่ได้

๔. แนวทางในพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ธรรมชาติวิทยาโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ คือ ๑) ด้านเนื้อหาวิชา ควรสอนให้ตรงตามเนื้อหาวิชา ควรใช้เวลาสอนมากกว่า ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ แต่ละชั้นควรสอนให้ครบตามเนื้อหาวิชานั้นๆ ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนของครูผู้สอน ควรใช้เทคนิคในการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ไม่น่าเบื่อและสนุกสนานกับการเรียน ๓) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔) ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรนำสื่อทางเทคโนโลยีมาสอน และใช้สื่อให้ตรงหรือสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ๕) ด้านการวัดผลและประเมินผล ควรวัดและประเมินผลจากวิธีสอน และพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน และควรวัดและประเมินผลภายในโรงเรียนก่อนการสอบจริง